

Số: 17/KH-UBND

*Hồng Đức, ngày 08 tháng 3 năm 2022*

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn xã Hồng Đức**

Căn cứ Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Công văn số 3320/BGDĐT-GDTrX ngày 06/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Kế hoạch số 4206/KHUBND của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Kế hoạch số 46/KH-UBND của Ủy ban nhân dân huyện Ninh Giang về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”. Ủy ban nhân dân xã Hồng Đức xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã Hồng Đức cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển, đồng thời gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

##### **2. Yêu cầu**

- Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng

và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục và tạo chuyên biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập trên địa bàn, bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội, bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư 4.0 và hội nhập quốc tế.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### *2.1. Mục tiêu đến năm 2025*

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục: Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi; duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 60% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin và trang bị kỹ năng sống.

+ 40% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

+ 100% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 50% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Xã được công nhận danh hiệu xã học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

#### *2.2. Mục tiêu đến năm 2030*

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ Củng cố vững trắc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi; duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin và trang bị kỹ năng sống.

+ 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 100% các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hiệu quả hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Trung tâm học tập cộng đồng xã ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Xã duy trì được công nhận danh hiệu xã học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về xây dựng xã hội học tập**

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể các thôn, các nhà trường, các tổ chức xã hội tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Hằng năm tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam bằng các hình thức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với chủ đề các năm theo hướng dẫn của UBND huyện và các chủ đề của Bộ GD&ĐT

- Đài truyền thanh xã phối hợp với các tập thể và cá nhân có liên quan chủ động, tích cực xây dựng chuyên mục “Xây dựng xã hội học tập” trên Đài truyền thanh xã.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập; đề nghị cấp trên xét tặng danh hiệu “Đơn vị học tập” cho các tập thể điển hình theo quy định.

#### **2. Triển khai hiệu quả các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã**

- Xây dựng và quán triệt triển khai đầy đủ, có chất lượng các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập; tiêu chí công dân học tập; tiêu chí công nhận xã học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân theo chỉ đạo của UBND huyện.

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các Trung tâm học tập cộng đồng. Cân đối nguồn ngân sách, huy động các nguồn lực nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- Thực hiện đầy đủ cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

### **3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời**

*3.1. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa huyện và cơ sở:*

- Giáo dục phổ thông: Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác quản lý giáo dục, giảng dạy, học tập, trong đó tập trung phát triển áp dụng các công nghệ tiên tiến, đồng bộ, hiện đại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức dạy học trực tuyến, trao đổi thông tin trực tuyến trên nền công nghệ số. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân; chủ động tham gia Đề án Hệ tri thức Việt số hóa, Việt hóa các nguồn tài nguyên giáo dục mở quốc tế.

- Các thiết chế văn hóa: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

3.2. Tiếp thu xây dựng chương trình truyền thanh kịp thời từ các chương trình giáo dục trên các kênh phát thanh, các trang mạng báo điện tử.

3.3. Tham gia xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên Internet, trang mạng XH, trên các kênh truyền hình giáo dục theo Đề án được duyệt.

4. Đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, đoàn thể, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức, cá nhân cho các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật để tăng cường cơ sở vật chất cho Trung tâm học tập cộng đồng.

- Nghiên cứu đổi mới mô hình hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng, hoạt động hiệu quả. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập phù hợp với việc học tập của người lớn tuổi nhằm khuyến khích mọi người dân tự học, tự tích lũy kiến thức.

- Củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập trung học sơ sở mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Hàng năm thực hiện tốt công tác thống kê, các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng dạy học, phân luồng học sinh học xong THCS, hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh THCS, THPT

### **5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân, gia đình.

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người người Hồng Đức ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

### **6. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội đối với học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập**

- Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã. Tổ chức đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập theo tiêu chí quy định.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, các thôn có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn cho cán bộ, nhân dân xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; tạo điều kiện hỗ trợ, động viên, khuyến khích mọi người được tham gia học tập thường xuyên, học tập suốt đời. Xây dựng bộ phận làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời. Phát huy vai trò của Hội Khuyến học trong việc liên kết với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường sự phối hợp giữa cấp ủy Đảng, chính quyền, mặt trận tổ quốc và các đoàn thể trong công tác xây dựng các chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương,

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **Ủy ban nhân dân xã**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hàng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; củng cố, tổ chức Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

- Chỉ đạo Trung tâm HTCD xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch của các tổ chức trực thuộc, các trường mầm non, tiểu học, THCS, trung tâm học tập cộng đồng, các gia đình, dòng họ; định kì báo cáo UBND huyện.

##### **1. Phân công thực hiện**

###### **1.1. Trường Mầm non, trường Tiểu học, trường Trung học cơ sở**

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; Triển khai thực hiện mục tiêu của Kế hoạch thuộc các lĩnh vực giáo dục: Giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; đẩy mạnh hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Tổ chức các hoạt động hợp tác ngoài xã trong lĩnh vực học tập suốt đời.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã hướng dẫn các đơn vị thực hiện đánh giá trung tâm học tập cộng đồng theo bộ chỉ số đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của xã theo hướng dẫn của cấp trên.

- Tham mưu cho UBND xã xây dựng kế hoạch kinh phí, tổ chức các hoạt động giao lưu, hợp tác về GD&ĐT và tổ chức khen thưởng các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm.

- Tham mưu cho UBND xã tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp báo cáo hằng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết và đề xuất UBND xã, huyện, Phòng GD&ĐT huyện khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

###### **1.2. Công chức Lao động-Thương binh&Xã hội**

- Chủ trì, tham mưu cho UBND xã phối hợp với các nhà trường và các cơ quan, ban, ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các cơ sở sản xuất; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn.

- Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

### **1.3. Đài Truyền thanh xã**

- Tham mưu cho UBND xây dựng chuyên mục và tuyên truyền phổ biến kiến thức cho người dân phù hợp với chức năng quản lý nhà nước và nhiệm vụ của địa phương.

- Chủ trì, phối hợp và tham mưu cho UBND xã xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập; Xây dựng chuyên mục “Xây dựng xã hội học tập” trên Đài truyền thanh xã.

### **1.4. Công chức Văn hóa thông tin – thể thao**

• Phối hợp với trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở, trường Mầm non và các cơ quan liên quan tham mưu cho UBND xã chỉ đạo, hướng dẫn, cung cấp thông tin cho đài truyền thanh xã, đăng tải thông tin lên Trang thông tin điện tử của xã, đẩy mạnh tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và công tác triển khai thực hiện Kế hoạch.

• Tiếp tục thực hiện Đề án của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”. Hằng năm tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị gắn với đổi mới nội dung, phương thức hoạt động tại các thiết chế văn hóa, thể thao để tạo môi trường học tập chất lượng cao cho nhân dân.

- Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử, văn hóa thông qua hệ thống trưng bày tại bảo tàng, thư viện.

- Chỉ đạo các thôn phối hợp với thư viện trường học, Bưu điện văn hóa xã chia sẻ nguồn tài nguyên thông tin, tổ chức các sự kiện, trưng bày chuyên đề nhằm tuyên truyền, giới thiệu về lịch sử, văn hóa địa phương.

### **1.5. Công chức Tài chính – Kế toán**

- Chủ trì, phối hợp trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở, trường Mầm non và các cơ quan, ban, ngành liên quan tham mưu cho UBND xã bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương hằng năm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

- Quản lý, hướng dẫn việc lập, phân bổ dự toán và thanh quyết toán kinh phí theo quy định tài chính hiện hành.

### **1.6. Các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, các thôn và các đồng chí cán bộ, công chức**

- Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng kế hoạch tuyên truyền, triển khai thực hiện trong tổ chức mình. Thực hiện phối hợp trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở, trường Mầm non, Hội khuyến học huyện hướng dẫn triển khai, kiểm tra việc thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đề ra.

- Có trách nhiệm tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc đơn vị, tổ chức mình được học tập suốt đời, có trách nhiệm tổng hợp nhu cầu; phối hợp chặt chẽ với cấp trên triển khai thực hiện các nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã về các vấn đề về xây dựng XHHT, thực hiện các chế độ, chính sách và tăng cường các điều kiện đảm bảo xây dựng XHHT - **Đề nghị UB Mặt trận Tổ quốc xã:**

Tham gia tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập; đưa nội dung xây dựng xã hội học tập vào cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”

#### **- Hội Khuyến học :**

- Chủ trì lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống Hội khuyến học xã. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các Đề án thành phần, gồm: Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” theo sự chỉ đạo của hội Khuyến học huyện.

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; - Phối hợp với trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở, trường Mầm non đề xuất xây dựng tiêu chí công dân học tập, nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn xã.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên dương thủ khoa xuất sắc tốt nghiệp các trường đại học, học viện trên địa bàn xã; hàng năm tổ chức các chương trình tuyên dương, biểu dương cá nhân, tập thể tiêu biểu có thành tích trong học tập và nghiên cứu khoa học.

#### **- Công đoàn cơ sở:**

- Tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích đoàn viên công đoàn học tập nâng cao trình độ.

- Chủ trì xây dựng Kế hoạch đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời cho đoàn viên công đoàn.

#### **- Đoàn Thanh niên:**



- Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho các đoàn viên, thanh niên.

- Phối hợp với trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở, trường Mầm non xây dựng phong trào thanh niên tình nguyện, thanh niên tài năng; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

**- Hội Phụ nữ:**

- Phối hợp với trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở, trường Mầm non tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”;

- Phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập

**- Hội Nông dân :**

- Chủ trì, tổ chức và phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền về xã hội học tập cho hội viên, nông dân;

- Phối hợp với đồng chí Công chức Lao động Thương binh và Xã hội cung cấp tài liệu cho hội viên nông dân; hỗ trợ cho người lao động là hội viên nông dân được thường xuyên học tập, cập nhật thông tin trên các lĩnh vực của đời sống xã hội.

**- Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức :**

Phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hội.

**Ủy ban nhân dân xã**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hàng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; củng cố, tổ chức Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 ở địa phương; xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

- Chỉ đạo Trung tâm HTCD xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra giám sát việc thực hiện Kế hoạch của các tổ chức trực thuộc, các trường mầm non, tiểu học, THCS, trung tâm học tập cộng đồng, các gia đình, dòng họ; định kỳ báo cáo UBND huyện.

**2. Quy định về thông tin báo cáo**

- Định kỳ một năm 01 lần Ban chỉ đạo xã báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ được phân công và kết quả thực hiện kế hoạch về Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học

tập huyện (Qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện) vào trước 15/12. Các tập thể và cá nhân được phân công nhiệm vụ có trách nhiệm báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của mình về Ban chỉ đạo xã (nộp cho đ.c Phạm Văn Khơi) để tổng hợp báo cáo cấp trên.

- Báo cáo sơ kết kế hoạch thực hiện đề án vào tháng 12 năm 2025, tổng kết kế hoạch thực hiện đề án vào tháng 12 năm 2030. Xây dựng xã hội học tập là một chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước, có tác động đến nhiều mặt của đời sống xã hội, đòi hỏi sự lãnh đạo và điều hành tích cực của cấp ủy Đảng và chính quyền, sự tham gia của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Trong quá trình thực hiện, cần sự tham gia và phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể; cần có những giải pháp thống nhất, đồng bộ; cần có kế hoạch thực hiện phù hợp, khoa học và khả thi.

UBND xã đề nghị các cơ quan, ban, ngành các đoàn thể và tổ chức xã hội, các thôn có trách nhiệm tổ chức triển khai thực tốt Kế hoạch, thường xuyên phối hợp chặt chẽ, để thực hiện thắng lợi mục tiêu đã đề ra, góp phần xây dựng xã Hồng Đức trở thành xã học tập. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể phản ánh về UBND xã để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện/.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT huyện;
- BTV Đảng ủy; (để báo cáo)
- Lãnh đạo TTHĐND, UBND;
- Các ban, ngành, đoàn thể; Các nhà trường, Hội LHPN, Nông dân, CCB, NCT, CGC, Hội Khuyến học xã; UBMTTQ; Đài truyền thanh xã
- Các đồng chí Trưởng thôn;
- Lưu VP HĐND&UBND xã.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**

**Tạ Ngọc Quyên**